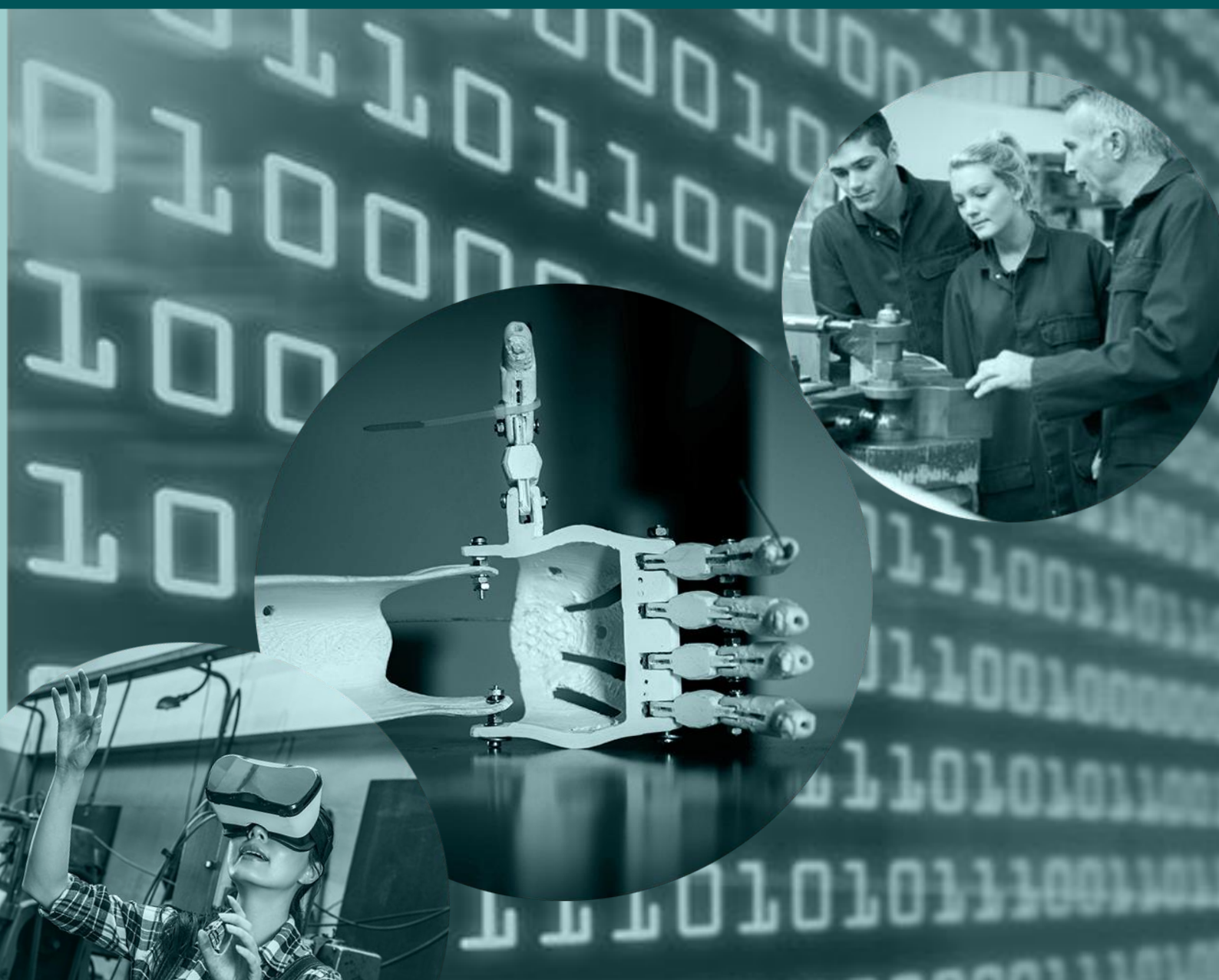




# Junior Talent Øst

## AFRAPPORTERING

**INDUSTRIENS  
FOND** FREMMER DANSK  
KONKURRENCEEVNE  
The Danish Industry Foundation



## Indledning

Mens Danmark og erhvervslivet efterlyser dygtige medarbejdere og højt kvalificeret arbejdskraft, sidder der i gennemsnit 1-2 elever i hver klasse, som savner ekstra faglige udfordringer. Disse ambitiøse unge talenter udgør et kæmpe potentiale for det danske samfund.

Akademiet for Talentfulde Unge Østs diplomprogram, Junior Talent, har til formål at sikre, at de fagligt stærke elever i grundskolernes udskoling (8.-9. klasse) får optimale vilkår for at udvikle og udfolde sig med øget trivsel og motivation til følge – dels gennem udfordringer, der matcher deres faglige niveau og større behov for viden og læring, dels gennem et socialt fællesskab med andre, som også har behov for at lære mere og motiveres af netop dette.

Målet med Junior Talent har været at opnå bedre udnyttelse af potentiale og talent generelt. For at sikre, at vi i fremtiden har dygtige medarbejdere, er det vigtigt, at vi stiller de rette miljøer til rådighed og sikrer gode rammer – også for de helt unge talenter. Programmet har fokus på at styrke centrale faglige kompetencer og viden hos de unge talenter samt øge talenternes motivation og trivsel for dermed at undgå skoletræthed og underpræstation. Dertil kommer, at de unge talenter tager engagement med tilbage til egen klasse, hvor det giver en afsmittende effekt på de øvrige elever.

## Aktiviteter og Leverancer

Junior Talent er et talentprogram, som omfatter:

- Et bredt fagligt program, som inddrager emner og problemstillinger fra naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora på højt niveau
- 3 semestre med hver 5 undervisningsdage
- Samarbejde med virksomheder, organisationer og universiteter

Programmet består af faglige oplæg, workshops og projektarbejde med udspring i naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske fag

på højt niveau, samtidig med at der sættes fokus på personlig udvikling og samarbejde. De unge lærer, hvordan man søger feedback, ser sig selv med kritiske øjne og oplever modgang som mulighed for udvikling og forbedring. De hjælpes til at se, hvad der udfordrer og motiverer dem. Alt sammen i et socialt miljø, hvor eleverne får mulighed for at lære og blive stimuleret sammen med andre dygtige elever, som brænder for det samme.

Programmet starter i september i 8. klasse og slutter december i 9. klasse og foregår primært i skoletiden. Der er i alt tre semestre, og hvert semester har fem undervisningsdage, som foregår på nærliggende gymnasier koblet med undervisning på et universitet eller i en virksomhed. Eleverne tilknyttes et eller flere værtsgymnasier, hvor eleverne modtager tre undervisningsdage tilrettelagt af gymnasierne samt to undervisningsdage tilrettelagt af Akademiet for Talentfulde Unge Øst. Hver undervisningsdag er baseret på planlagte læringsmål, hvis effekt efterfølgende evalueres, så der sikres sammenhæng og kontinuitet i forløbene.

## Effekt

Tilgangen til Junior Talent har langt oversteget både forventninger og projektets målsætninger. Det første år deltog 42 elever i projektet fordelt på to hold. Allerede det første år oplevede Akademiet for Talentfulde Unge Øst en stor interesse for projektet, som i det andet år kunne optage 146 elever fordelt på seks afdelinger. Efter endt projektperiode deltager knap 700 elever på Junior Talent.

Tilgang af samarbejdsskoler, gymnasier og elever i den 3-årige projektperiode:

- Fra 2 værtsgymnasier til 17 værtsgymnasier (forventet resultat: 4 værtsgymnasier)
- Fra 10 grundskoler til 82 grundskoler (forventet resultat: 30 grundskoler)
- Fra 42 elever til 700 elever (forventet resultat: 195 elever)

Foruden en stor interesse fra gymnasier, grundskoler og elever, oplever Akademiet for Talentfulde Unge Øst en stigende interesse fra kommuner, som ønsker at etablere Junior Talent som et samlet tilbud til deres folkeskoler samt ønsker Akademiet

for Talentfulde Unge Øst som sparringspartner på talentområdet til grundskolerne.

## Elevevaluering

Akademiet for Talentfulde Unge Øst har gennem projektperioden evalueret hver undervisningsdag for løbende at sikre den høje undervisningskvalitet. Eleverne på Junior Talent evaluerer samlet undervisningen over 4,0 (skala fra 1-5).

Akademiet for Talentfulde Unge Øst gennemførte i juni 2018 en større analyse blandt tidligere og nuværende deltagere på Junior Talent i samarbejde med analyseinstituttet YouGov. Analysen tegner et billede af en gruppe unge, som har nemt ved at lære nyt, som har høje forventninger til sig selv og generelt er gode til det meste af det, de beskæftiger sig med, men som samtidig keder sig i skolen og som mangler udfordringer. En gruppe unge, som trives på Junior talent, hvor de oplever at få ny viden på et højere niveau, at få udvidet deres horisont og lære nyt. De unge beskriver sig selv som ambitiøse, engagerede, nysgerrige, flittige og hjælpsomme.

Asta (13 år), som har været en del af Junior Talent i 2017-18, fortæller:

*"Man får fem anderledes og meget lærerige skoledage pr. halvår, som gør en klogere på emner, man ellers normalt ikke arbejder med i folkeskolen. Vi havde om big data, social ansvarlighed, debatindlæg og en masse naturfaglige ting. Det er super spændende, og man får samtidig nye venner, som også gerne vil lære mere".*

Mens Frederik (13 år) fortæller:

*"Vi bliver undervist på en anderledes måde på Junior Talent, og det kan jeg rigtig godt lide. Det er mere udfordrende. Opgaverne er sværere end i skolen, og jeg bliver nødt til at tænke mere over svaret".*

## Partnerevaluering

### Skoler

I projektperioden har Akademiet for Talentfulde Unge Øst løbende haft kontakt til skolerne og modtaget konkret input og tilbagemeldinger på programmet. Her blev en række tiltag indført for at

sikre den tætte dialog med skolerne, herunder fællesmøder for skoler ved opstart af lokale afdelinger samt i forbindelse med optag af nye elever. Akademiet for Talentfulde Unge Øst har ligeledes afholdt netværksmøde med fokus på erfaringsudveksling og input til program samt løbende haft kontakt med skolerne telefonisk, over mail og ved personlige møder.

En samarbejdsskole fortæller bl.a.:

*"Vi er meget glade for samarbejdet, og vi er særligt glade for den entusiasme vores elever kommer hjem med, når de har været afsted. Vi har på vores seneste bestyrelsesmøde talt om Junior Talent og fremlagt elevernes store udbytte for bestyrelsen. Bestyrelsen er meget tilfredse med den mulighed, vi herigennem kan give til de af vores elever, som i særlig grad har lyst til og glæde af at blive akademisk inspireret og udfordret".*

Mens en anden samarbejdsskole fremhæver, at Junior Talent har været med til at afklare valg af studie for deres elever:

*"Eleverne er meget tilfredse og glade for forløbet. Faktisk vil de gerne undervises endnu mere. De kan godt lide variationen i temaer og undervisningsform. Eleverne har desuden ændret deres uddannelsesplaner efter 9. klasse pga. Junior Talent. Det er også en af tankerne bag vores talentstrategi – at eleverne bliver mere afklarede omkring fremtiden. Så det er en meget positiv oplevelse for os".*

Junior Talent-samarbejdet med grundskolerne har samtidig afsløret et behov for talentindsatser tidligere i skoleforløbet. Grundskolerne udtrykker et ønske om målrettede og længerevarende indsatser allerede i indskoling og på mellemtrinnet, hvorfor Akademiet for Talentfulde Unge Øst nu tilbyder Yngre Talenter i samarbejde med Industriens Fond.

## Gymnasier

Akademiet for Talentfulde Unge Øst har i projektperioden afholdt 16 opfølgingsmøder med 14 gymnasier. Formålet med møderne har været erfaringsudveksling, koordinering af program samt input til det faglige indhold og organisering. Værts-gymnasierne udtrykker en stor tilfredshed med deres deltagelse i programmet og fremhæver, at Junior Talent spiller en stor rolle i gymnasiernes overordnet talentstrategi, hvor der bl.a. er fokus på at

sikre en bedre overgang mellem grundskole og gymnasium. Samtidig er Junior Talent med til at kvalificere lærerne på både det faglige og didaktiske niveau samt giver en bedre forståelse af 1.g-elever.

Gymnasierne beskriver Junior Talent som en vigtig del af deres samlede rekrutteringsstrategi og som en væsentlig måde at styrke in flow af talent på gymnasierne. Junior Talent giver mulighed for at vise potentielle elever hvilke muligheder, det enkelte gymnasium har. Gymnasierne ser således Junior Talent som en god investering på langt sigt. Generelt har de positive erfaringer med Junior Talent medført ønsker om at deltage i Yngre Talenter fra gymnasier og kommuner. Bl.a. har Ballerup kommune indgået et tæt samarbejde med Akademiet for Talentfulde Unge Øst om et samlet forløb for alle kommunens skoler om deltagelse i Yngre Talenter og Junior Talent. Samtidig oplever vi stor opbakning fra bl.a. Solrød kommune, Frederiksberg Kommune, Holbæk Kommune og Kalundborg Kommune.

### Undervisere

Undviserne på Junior Talent – såvel undervisere fra gymnasier som eksterne undervisere fra f.eks. universiteter – udtrykker en stor glæde ved at undervise talenterne. Her får de mulighed for at gå i dybden med et fagligt emne, som de personligt brænder for til en målgruppe, som de alle beskriver som særligt engagerede, motiverede og ikke mindst skarpe.

En underviser fortæller bl.a.:

*"I en standard 1.g klasse er niveauet meget spredt. Her (på Junior Talent red.) er alle motiverede, nysgerrige og interesserede. Det er en fornøjelse".*

I forlængelse heraf oplever Akademiet for Talentfulde Unge Øst, at undviserne ønsker at indgå i længerevarende samarbejder, hvilket er med til at sikre progression og udvikling af programmet.

## Forankring og Formidling

Akademiet for Talentfulde Unge Øst har gennem hele projektperioden sikret et tæt samarbejde mellem kommuner, gymnasier, skoler og andre

samarbejdspartnere. Det betyder, at Junior Talent er etableret som et blivende tilbud på de deltagende skoler og gymnasier. Junior Talent har oplevet fortsat stor interesse og efterspørgsel efter endt projektperiode og oplever en stor stigning i antallet af ansøgninger. Det forventes, at Junior Talent vil engagere endnu flere skoler og gymnasier de kommende år.

Akademiet for Talentfulde Unge Øst har gennem projektperioden etableret et undervisningskorps af dygtige undervisere samt eksperter fra virksomheder, organisationer og universiteter, som er med til at sikre den høje undervisningskvalitet også fremadrettet.

Der har løbende i projektperioden været fokus på formidling af den gode historie bl.a. via lokalpressen, Akademiet for Talentfulde Unge Østs egne platforme som hjemmeside, sociale medier og nyhedsbreve samt informationsmøder. Dertil kommer, at Akademiet for Talentfulde Unge Øst har deltaget i borgmesterpressemøder, kommunale netværksmøder og skoleledermøder med oplæg om talentudvikling, og herigennem sikret vidensdeling med relevante partere.

#### PROJEKTNAVN:

Junior Talent Øst

#### BEVILINGSMODTAGER:

Akademiet for Talentfulde Unge (Øst)

#### PROJEKTANSVARLIG:

Ellen Smidt-Nielsen

#### MAIL:

ellen@ungetalenter.dk

#### TELEFONNUMMER:

23 80 55 22



**INDUSTRIENS**  
**FOND** FREMMER DANSK  
KONKURRENCEEVNE  
The Danish Industry Foundation