



PROFESSIONAL ENGINEERING ACADEMY

AFRAPPORTERING

**INDUSTRIENS
FOND** FREMMER DANSK
KONKURRENCEEVNE
The Danish Industry Foundation



Indledning

Danmark har i de seneste år oplevet en stigende efterspørgsel efter arbejdskraft inden for det teknologiske og naturvidenskabelige område. Denne arbejdskraft er af afgørende betydning for Danmarks fortsatte vækst og globale konkurrenceevne. Samtidig ankommer der i disse år en betragtelig gruppe højtuddannede flygtninge, som udgør en hidtil uforløst pulje af kvalificeret arbejdskraft.

Derfor lancerede IDA i samarbejde med Industriens Fond i 2016 et pilotprojekt, Professional Engineering Academy (PEA), med et integrationsprogram, som havde til hensigt at lette adgangen til det danske arbejdsmarked for ingeniører med flygtningebaggrund. Projektet udspringer af initiativet Vi Mangler Hænder, som Industriens Fond iværksatte ultimo 2015.

Målet med projektet var at give ingeniører og naturvidenskabelige kandidater, som er kommet til Danmark som flygtninge, optimale forudsætninger for at komme ind på det danske arbejdsmarked. Dette skulle både være med til at sikre en hurtig og effektiv integration samt, på sigt, være en del af løsningen på branchens udfordringer med ingeniørmangel.

Det overordnede formål var således at forløse ethvert ingeniørpotentiale i et Danmark, som mangler ingeniører, ved at

- handle innovativt
- lette adgangen til arbejdsmarkedet
- skabe rollemodeller.

Projektet har fra begyndelse haft positive tilsagn om partnerskaber fra en række virksomheder og store aktører i industrien, herunder DI – Dansk Industri, Dansk Erhverv, Plastindustrien og FRI – Foreningen af Rådgivende Ingeniører. Samarbejdet med især Plastindustrien har været brugbart i forhold til at få deres medlemsvirksomheder i tale.

Projektet har samarbejdet med i alt 25 virksomheder om praktikforløb, heraf 15 store, 5 mellemstore, 4 små og 1 mikro.

Der har været etableret kontakt med i alt 48 kommuner, hvoraf 32 kommuner har samarbejdet om forløb for deres borger(e).

Derudover har der været et formelt samarbejde med Foreningen Nydansker om mentorforløb for kandidaterne i akademiet. Foreningen Nydansker har stået for match og forberedelse af mentor og mentee samt løbende opfølgning på forløbet. PEA har stået for rekrutteringen af mentorer blandt IDAs medlemmer samt det praktiske ift. det kommunale samarbejde.

Aktiviteter og Leverancer

PEA bestod af et kompetenceforløb af 16 ugers varighed. Forløbet indeholdte både kompetenceopbyggende undervisning, en virksomhedspraktik i en partnervirksomhed, samt 6 måneders tilknytning af en frivillig karrierementor blandt IDAs medlemmer. Tilsammen var det målet at disse elementer skulle bringe kandidaterne nærmere ordinær beskæftigelse i danske teknologivirksomheder. Modellen blev afprøvet over i alt tre runder i et halvandet-årigt pilotprojekt med løbende tilpasning og udvikling.

Følgende er afholdt/udviklet som en del af projektet:

- En række interessemøder og en opstartsworkshop med interessenter fra kommuner, virksomheder og organisationer
- 3 runder af kompetenceprogrammet med undervisning og workshops for kandidaterne
- Hjemmesider og kommunikationsmateriale målrettet kommunerne og mulige kandidater
- Kommunikationsmateriale målrettet virksomheder, herunder:
 - Informationsflyer
 - Individuelle hjemmesider med information om kandidater

- Film med testimonials fra virksomhedsrepræsentanter, mentorer og kandidater

Målgruppen er ingeniører, IT-professionelle og naturvidenskabelige kandidater med flygtningebaggrund, som:

- har fået tildelt opholdstilladelse inden for de sidste 30 måneder eller er familiesammenført med en, der har fået asyl
- kan reflektere og kommunikere både skriftligt og mundtligt på engelsk
- er ledige og kan deltage som en del af integrationsindsatsen i kommunen.

Erfaringen fra projektet er, at motivationen er meget høj for de som er forholdsvis nyankomne i forhold til at gøre brug af deres medbragte uddannelser. Før deres deltagelse PEA, har det dog været svært for dem at få vejledning i, hvilke kompetencer der er efterspurgt, og hvilken kompetenceudvikling de hver især har behov for. Samtidig har projektet kunne favne de helt nyankomne ved at undervise på engelsk frem for dansk, samt ved at gøre deres deltagelse til en del af den integrationsindsats de via lovkrav allerede skal deltage i.

I IDA kender medlemmerne, deres arbejdspladser og ved hvilke kompetencer, der er efterspurgt på ingeniørarbejdsmarkedet. Med den viden var IDA via Professional Engineering Academy i en unik position ift. at supplere den kommunale integrationsindsats og skabe relationer mellem flygtninge, som har efterspurgt kompetencer, og virksomheder, som efterspørger kompetent arbejdskraft.

49 kandidater deltog i projektet, heraf 44 mænd og 5 kvinder. 33 kandidater kom fra Syrien, 8 fra Eritrea, 6 fra Iran, 1 fra Irak og 1 fra Somalia. Kandidaterne var især uddannet som bygningsingeniører, elektroingeniører, maskiningeniører, IT-ingeniører, kemiingeniører og petroleumsingeniører. Størstedelen havde B.Sc.-grader (som generelt tager 4-5 år i kandidaternes hjemlande), mens nogle få havde kandidatuddannelser og en enkelt en Ph.d.-grad. Styrelsen for Forskning og Uddannelse

vurderede størstedelen af kandidaternes uddannelser som svarende til en dansk diplomingeniørgrad.

Effekt

Som en del af projektet, blev der etableret fagrelevante virksomhedspraktikker i 25 partnervirksomheder for 32 af de 49 kandidater. Resten modtog i stedet ekstra undervisning og coaching i jobsøgning.

I slutningen af januar 2017 er status:

- 12 er startet på en universitetsuddannelse – heraf 11 på kandidatuddannelser imens én enkelt er startet forfra på en bachelor
- 1 er i en fagligt irrelevant IGU-stilling, som er etableret af kommunen
- 3 i løntilskud, hvoraf 2 er i fagrelevante stillinger – heraf 1 i en PEA-virksomhed
- 12 i ordinær beskæftigelse, hvoraf 3 er i fagrelevante stillinger i PEA-virksomheder og 1 er kommet i fagrelevant arbejde på baggrund af sit mentorforløb med en PEA-mentor
- 21 er ledige eller i ulønnet virksomhedspraktik, hvoraf 3 er fagrelevante praktikker i PEA-virksomheder.

Som beskrevet foroven, er 16 ud af 49 kandidater helt eller delvist selvforsørgende ved projektets afslutning, imens 12 er i uddannelse og modtager SU frem for integrationsydelse i kommunen. Samlet er 21 ud af 49 kandidater i fagrelevant aktivitet i form af uddannelse, løntilskud, ordinær beskæftigelse eller virksomhedspraktik, på baggrund af deres forløb i akademiet.

Projektet ændrede undervejs fokus til at handle om kompetenceafklaring og lokalspecifik jobsøgningsviden, som skulle styrke kandidaternes chance for fagrelevant beskæftigelse på det danske arbejdsmarked. Samtidig bidrog den anderkende tilgang til en højere motivation hos langt størstedelen af kandidaterne efter endt forløb.

Projektet har vist sig i stand til at give en hurtig og præcis afklaring af kandidaternes faglige kompetencer i de tilfælde, hvor kandidaterne har deltaget i alle elementer af projektet. Imidlertid har projektets erfaringer fra virksomhedssamarbejdet vist, at det største udbytte ses, når praktikvirksomheden engagerer tid og ressourcer til en reel onboarding af kandidaten. Så længe virksomhederne ikke selv afsætter tid og ressourcer til at onboarde kandidaterne, så er samfundspotentialt småt.

Forankring og Formidling

Efter evaluering af PEAs resultater, muligheder og barrierer, blev det besluttet at projektet ikke kunne videreføres i en kommerciel model. Baggrunden for dette er, bl.a.:

- Kommunernes stramme økonomiske råderum og generelle beskæftigelsesfokus (også ikke-fagrelevant)
- Målgruppens størrelse, som er faldet drastisk pga. faldende flygtningekvoter
- Virksomhedernes parathed til at investere tid og ressourcer i onboarding af kandidaterne.

Projektets erfaringer og resultater vil leve videre internt i IDAs arbejde med medlemmer i målgruppen, ligesom der er udarbejdet en e-bog med overordnede resultater, udfordringer og gode råd som deles med alle interesserede.

Projektet har til hensigt at skabe en række netværk med henblik på videndeling af projektets resultater.

Internt i IDA gøres erfaringerne brugbare og deles med specifikke områder i organisationen, herunder karriererådgivningen, den juridiske rådgivning, medlemsservice m.m. Der er endvidere afsat midler til oprettelse af karrierenetværk for PEAs målgruppe, som over en periode skal understøtte kandidaternes videre jobsøgning og fastholdelse på det danske arbejdsmarked.

Eksternt arbejdes der på at sikre videndeling med en række faglige organisationer, som tidligere har vist interesse for PEA-modellen, herunder Arkitektforeningen, DJØF og Lægeforeningen. Desuden arbejdes der på at videregive erfaringerne fra projektet til tidligere partnervirksomheder, m.fl. En større partnervirksomhed har bl.a. efterspurgt et tættere samarbejde ift. videndeling, netværk og rekruttering af kandidater fra målgruppen.

PEA-modellens erfaringer bliver dokumenteret i en form, så de kan deles med andre både internt i IDA samt eksternt i flere forskellige del-elementer. Af-rapporteringskataloget for Professional Engineering Academy indeholder:

- Ekstern evaluering udført af LG Insight
- Formel afrapportering til Industriens Fond
- E-bog med formidling af projektets erfaringer og resultater: <http://ipaper.ipa-percms.dk/IDA/IDA/pea/ebog/>
- Forskningsartikel med analyse af projektets vilkår og kontekst i samarbejde med Aalborg Universitet (udkommer i løbet af 2018)
- Intern videndeling med fokus på IDAs kontakt med målgruppen
- Afslutningsreception med formidling af resultater og erfaringer (blev afholdt d. 23. februar 2018).

PROJEKTNAVN:

Professional Engineering Academy

BEVILINGSMODTAGER:

Ingeniørforeningen IDA

PROJEKTANSVARLIG:

Lotte Ellegaard

MAIL:

loe@ida.dk

TELEFONNUMMER:

33 18 47 46

HOVEDNUMMER:

33 18 48 48

INDUSTRIENS
FOND FREMMER DANSK
KONKURRENCEEVNE
The Danish Industry Foundation